

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по направлению **40.03.01. Юриспруденция (бакалавр)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины: Основными задачами учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются овладение студентом следующими компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Уголовное право, Гражданское право.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Гражданское право, Гражданский процесс, Международное право, Право социального обеспечения, Уголовное право, Предпринимательское право, Семейное право, Административный процесс.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Арбитражный процесс, Земельное право, Актуальные проблемы конституционного права, Гражданство РФ, а также для прохождения правоприменительной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК2} Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права; ИД-2 _{ОПК2} Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права; ИД-3 _{ОПК2} Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-6 Способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	ИД-1 _{ПК6} Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК6} Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3 _{ПК6} Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачёту.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность,

непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов а также в форме зачета, курсовой работы.

По завершению изучения дисциплины **«Уголовный процесс»** проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет, экзамен.